



Istituto Comprensivo Madre Teresa di Calcutta



PRECISCE ACQUARICA (LE), VIA FIORE
0833-721189
C.M. LEICBAND08
C.F. 90018420753

WWW.ICPRECISCEACQUARICA.EDU.IT
LEICBAND08@ISTRUZIONE.IT
LEICBAND08@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPENSIVO MADRE TERESA DI CALCUTTA
Prot. 0007698 del 03/10/2024
VI (Uscita)

- Atti
 - Amministrazione Trasparente
 - Personale scolastico
- p.c. D.S.G.A. Maria Domenica FERRO

Titolo del progetto: "STEM alla PARI"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31042

CUP: C84D23003000006

OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA SELETTIVA SUPPORTO TECNICO OPERATIVO. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



Istituto Comprensivo Madre Teresa di Calcutta



PRECISCE ACQUARICA (LE), VIA FIORE
0833-721189
C.M. LEICBAND08
C.F. 90018420753

WWW.ICPRECISCEACQUARICA.EDUIT
LEICBAND08@ISTRUZIONE.IT
LEICBAND08@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Decreto n. 65/2023 *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di Missione prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’atto di concessione dell’Unità di Missione prot. n. 22024 del 18 febbraio 2024, assunto a prot. n. 1491 del 21 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto pari a 82.805,21 € prot. n. 1629 del 23/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Progetto “STEM alla PARI”, CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31042, CUP: C84D23003000006, di avvalersi della collaborazione di N.2 unità di personale amministrativo, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto supporto tecnico-operativo, per una durata pari a 25 ore cadauno;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;



Istituto Comprensivo Madre Teresa di Calcutta



PRECISCE ACQUARICA (LE), VIA FIORE
0833-721189
C.M. LEICBAND08
C.F. 90018420753

WWW.ICPRECISCEACQUARICA.EDUIT
LEICBAND08@ISTRUZIONE.IT
LEICBAND08@PEC.ISTRUZIONE.IT

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Laura MARROCCO in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa MARROCCO LAURA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 2 incarichi individuali** aventi ad oggetto supporto tecnico operativo, intervento A e B, per una durata pari a **30 ore cadauno**, per un importo pari a **€ 635,10** cadauno, importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:
 - Attività di supporto tecnico-operativo al DS e al DSGA;
 - Implementazione della piattaforma FUTURA coerentemente con la profilatura associata (organizzatore);
 - Cura del flusso documentale e contestuale protocollazione e fascicolazione digitale e cartacea;
 - Supporto tecnico-operativo nella gestione dei rapporti con i docenti formatori e i docenti tutor, con gli operatori economici e con i soggetti a qualsiasi titolo coinvolti nel progetto;
 - Supporto tecnico-operativo nelle procedure negoziali.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

DIRIGENTE SCOLASTICA

Laura Marrocco

Documento firmato digitalmente
a norma del D.Lg. 82/2005